

经济与管理学院
“防控疫情，你我同行”线上教学活动
简 报

2020 年第六期

经济与管理学院 编制

2020 年 3 月 13 日

目 录

线上教学活动三周小结

——长江雨课堂学生学习视角

感悟

- | | |
|-------------|-----|
| 1 家学 | 齐朝阳 |
| 2 防控疫情 教学同行 | 魏庆新 |

学生学习经验及分享

- | | |
|----------------|-----|
| 1 疫情期间上网课的一些感受 | 盛典典 |
| 2 线上学习的感悟与分享 | 王仕雪 |
| 3 线上学习的认识与感想 | 王璐瑶 |
| 4 线上学习感悟 | 贺闫琼 |

线上学习建议

- | | |
|-----------------|-----|
| 线上教学好处多，把握良机需自律 | 牛振东 |
|-----------------|-----|

长江雨课堂公众号

主 办：经济与管理学院
主 编：李补喜
编 辑：常馨怡,陈静怡,陈逸菲,李慧敏,林晓娇,盛典典,师宇峰,王璐瑶,
王仕雪,王莉,肖泳,严格,原榕,张思思,张金淼
审 核：李补喜
出版日期：2020 年 03 月 13 日（第 006 期）

线上教学以来，学院老师们主动担当，深入探索线上教学改革，精心设计线上教学课程，全身心投入云课堂教学中。各位同学不返校、不停学，克服困难，努力学习。防控疫情，你我同行。三周云课堂教学过去了，同学们学习如何？有什么感受？有什么好的学习经验借鉴？学生从云端视角对线上教学有什么期许？带着这些问题，本期简报围绕学生展开：部分学生充当“主播”粉丝，感悟线上学习；部分学生自我剖析，分享学习经验。学生的感悟与体会，也希望能给教师一点思考，以期在云课堂教学中加以关注。



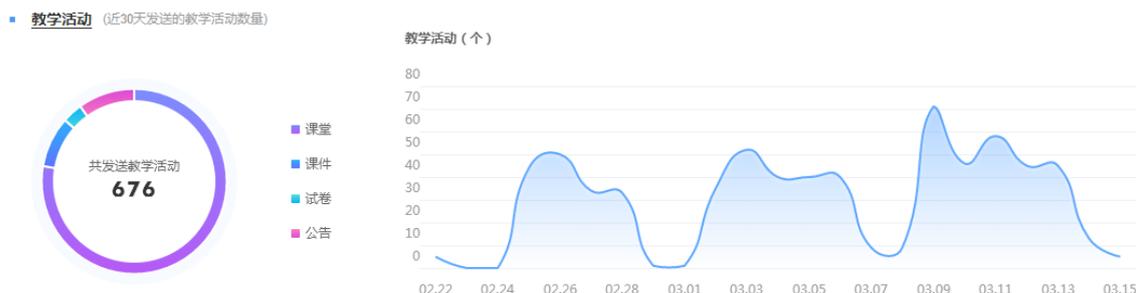
线上教学活动三周小结

——长江雨课堂学生学习视角

自学校特殊时期线上教学陆续开展以来，我院参与线上教学的各门课程进展顺利。线上教学的形式多种多样，除了少数课程采用慕课、企业微信外，大部分课程使用了长江雨课堂平台。2020年2月24日至今，学院共有 81 位教师参与了雨课堂的线上教学活动，在第一批线上教学教师的基础上，新增教师 41 人，增加了 100%。依据长江雨课堂的统计数据，三周来，全院共有 82 个教学班、1473 名同学在云端接受教学，很多同学带着家长一起上课。



从长江雨课堂的统计数据看，线上教学三周以来，共开展教学活动676场次，其中，课堂教学活动525场，占全部教学活动的77%；发布公告67余次，约占全部教学活动的10%；发布课件60个，约占9%，发布试卷近24份，约占4%。但从学生活动来看，课件预习率、试卷完成率不高，公告查看率不足六成。



从课堂教学的师生互动来看，与线下课堂教学相比，老师们从最初的难以接受，不断总结经验，逐步探索出“雨课堂+”的双平台教学模式，努力增加云课堂的师生互动效果。从雨课堂的统计情况看，线上教学三周来，学生互动总数达到48431次。其中弹幕互动占居第一，弹幕互动是线上教学的及时进行沟通交流的一种形式。通过弹幕，教师可以及时了解学生学习情况，及时调整教学进度；学生可以随时提出问题，或对老师线上教学及时作出反映。从学生的反馈和老师的反映看，弹幕互动提高了学生参与教学互动的积极性。许多过去不敢提问的学生现在都踊跃与老师进行教学互动。



如果说弹幕互动是师生及时进行交流沟通的一种线上教学形式，那么，习题互动则是线上、线下师生进行互动的最普遍的形式。从三周来的统计情况看，在学生互动总数中，习题互动虽不及弹幕，但也占到了学生互动总数的三分之一。

从学生到课情况看，虽然有极少数学生多次缺课不尽如人意，但绝大多数学生每天早早守候在云课堂，到课率百分之百。

总体上看，云端课堂在老师与同学的共同守候和倾情关怀下，表现出相较于线下教学不同的活跃气氛。衷心希望学院本科教育百尺竿头，更进一步。

线上学习感悟

家 学

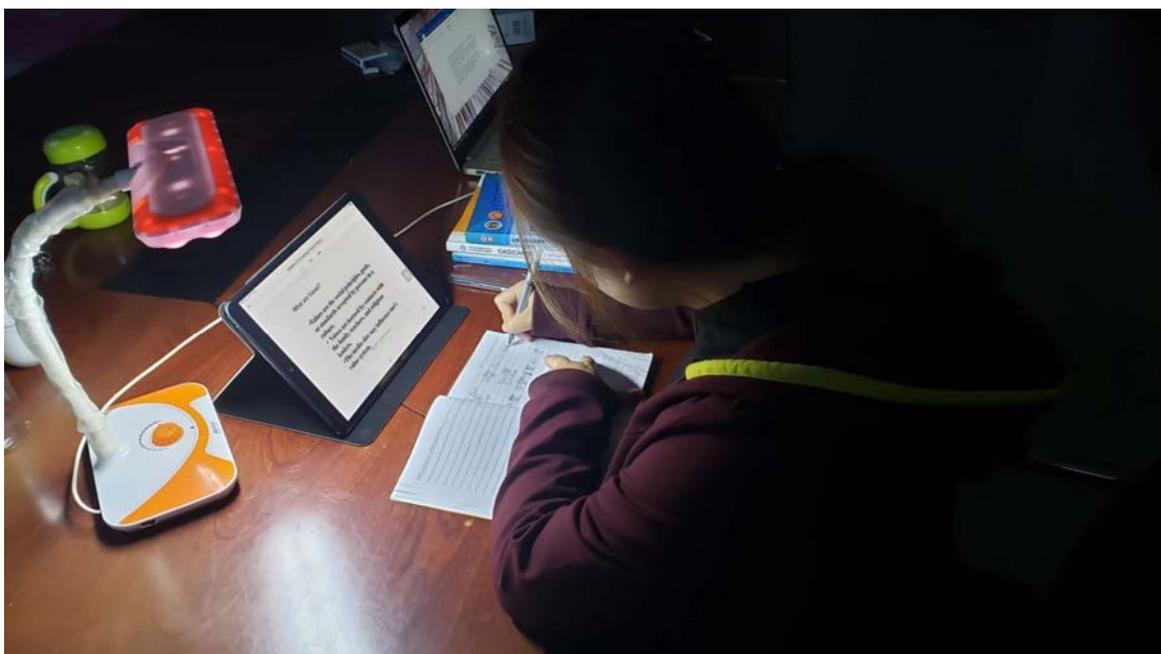
17 国贸易 齐朝阳

寒冬已逝，暖春将至。2020年的春节是我们最难忘的一个春节，在这个加长版的寒假中，我们“奉命”在家，但一刻也不敢忘记我们的责任。

在这个特殊的停课不停学的阶段中，网络学习对我们的自我管理能力要求更高。虽然不能亲眼看到专业课老师，但“雨课堂”中直播的声音也让我们充分感受到老师的热情，很快的融入这个“课堂”。同时，弹幕的互动也为课堂增添了一丝乐趣，有时老师的“老铁弹幕刷起来”更是让人忍俊不禁。

始终相信，没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来。许许多多的抗疫英雄们，保证了我们能在家安心学习和生活。我们现在可能还无法冲锋陷阵，唯有扎实学习，认真完成各项学习任务，努力“充电”，才有可能在将来国家和人民需要时，挺身而出，担当大任。

否极泰来，春暖酒香，只待樱花盛开，山河无恙，世间皆安康。





防控疫情 教学同行

17 国贸 魏庆新

今年注定是不同寻常的一年，一场没有硝烟的病毒战争把我们所有人拉入战场，毫无疑问，我们所有人都是战士，只不过有的战士奋斗在最前线，而大部分战士则在家以自行隔离的方式奉献着。而学校也展开了“停课不停学”工作，让我们在家里也能安心学。

经过两周大家的共同摸索，我们对线上教学模式适应的越来越好，虽然雨课堂发弹幕不是很方便，但还是挡不住同学们上课积极的踊跃发言的热情。被迫兼职主播的老师，也从刚开始对直播功能的一知半解，到后来跟我们实时互动，用生动有趣的方式将知识讲给我们听。想到老师们不仅要提前备课，还要制作 PPT，在我们休息的时候依然在战斗，在这里我想对老师们说一声：谢谢您，您辛苦了！

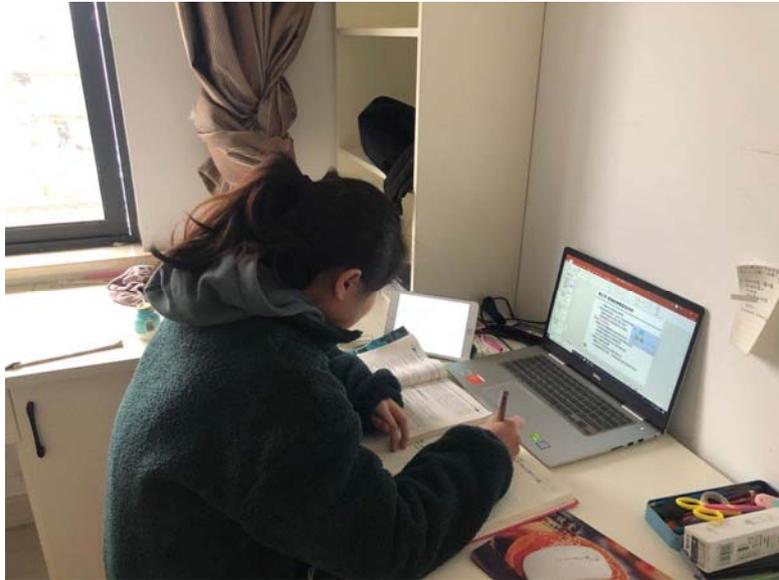
在家上课是一场新奇的体验，爸爸会在我上课时关闭电视机，让我可以好好学习，今天我们共同听着牛老师跟我们讲述中国人的故事：中国人听着精卫填海，夸父追日这样的神话故事长大，勇于抗争的精神已经成为遗传基因，虽然我们自己可能意识不到，但我们会像祖先一样坚强。疫情当前，民族凝聚力让我们团结在一起，同心同德，群策群力，有无数像老师这样的党员，在他们自己的岗位上坚守着初心，承担起属于自己的使命。

我们信心满怀，我们相信，在党的全面领导下，所有的困难都是暂时的，战“疫”必胜！



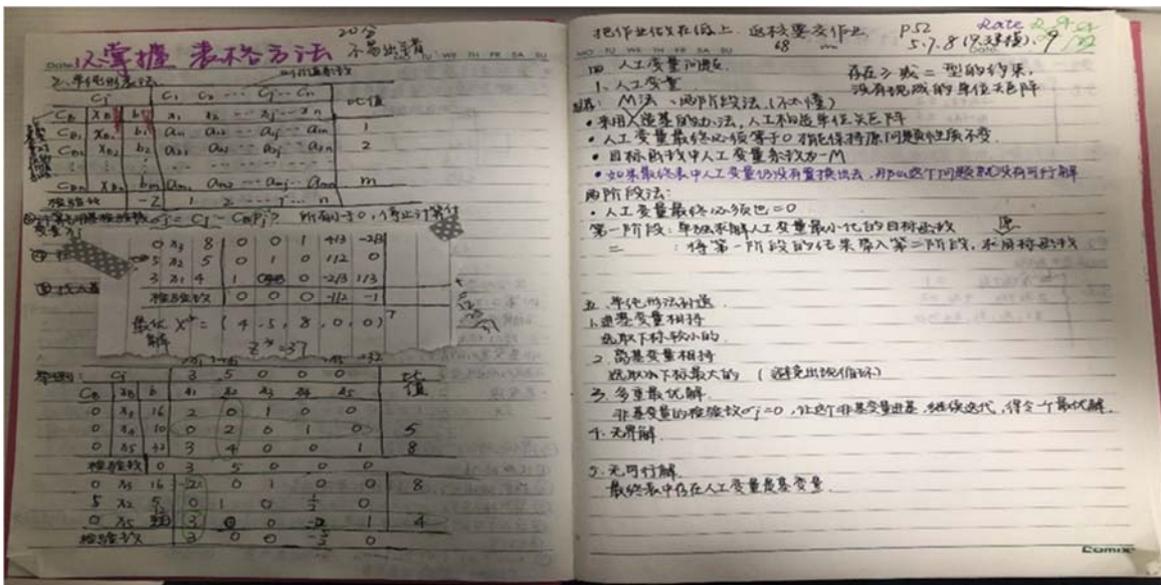
疫情期间上网课的一些感受

18 经统 盛典典



已经线上开学两个多礼拜了，教学活动在有条不紊的进行着，一共有雨课堂、mooc、学习通、企业微信等上课方法，在此分享一下这两个礼拜来我的一些感受。

首先，上网课让我感到最不方便的一点就是没有纸质课本，纵使老师给发了电子课本，使用起来还是很不方便，不能勾勾画画，不能随心所欲的翻页，这样就导致要记大量笔记。唯一的解决方法就是上网买课本了，但是有些课本价格比较高，负担不起。



第二个就是各种上课平台的感受了，雨课堂的手机端，不可以横屏，所以对于没有电脑或者平板的同学来说还是一个挑战。手机上的字非常小，看久了容易视觉疲劳，也容易走神。但是雨课堂的其他功能都挺不错的。而企业微信呢，相较于雨课堂更方便交流了，可以连麦什么的。

第三点在家里上课，诱惑还是比较大，没有在学校里的高效，也没有浓浓的学习氛围，多数时间就只能靠自觉。家里如果人口多的话，还会受到很多干扰。我的解决方法是把自己关在房间里，把手机关机，就可以稍微静心一点。

最后，关于一门具体的课，就拿运筹学来举例吧，老师上课讲的很详细，网络也很好，基本上没有碰到过中途断网等事情。课后还可以向老师提问，老师给我们发的 ppt 和电子版课本也方便了我们预习复习，学起来相对比较愉快。

总结，线上教学虽然没有线下教学那么高效方便，但是在特殊时期，还是可以克服的。

武汉加油！中国加油！



=====



公众号





线上学习的感悟与分享

18 理试 王仕雪



转眼间，我们已经在线上学习两周了，一切经已步入正轨，作为“主播”们的粉丝，我想将使用中的一些感受分享给大家。

【关于回放功能】

起初，发现有回放功能的时候，我很开心，想着：这下可好了，方便好多，上课听不懂的可以反复听，既有课件又有视频，笔记也不用做了，上课就认真听讲，好好思考，课后看回放整理笔记，全面整齐。最关键的期末考试前复习的时候也有资料可循了，看来这学期会很轻松。

殊不知，一周不到，我就已经意识到弊端了——

1. 频繁的回放加剧了我的懒惰，听课效率十分低下。现实中的我，既不做笔记，也不会去看回放，除了第一天心血来潮看了看回放。

2. 补救的思想万万要不得。就如我们常说的“书非借而不能读也”。很多事情的发展，如果明知是不可逆的，那么在做的时候就一定会小心小心再小心，反之就会不当回事，就会带来一些不好的后果，如我们此次的疫情。

3. 缺乏仪式感的上课形式让我每天找不到一个舒适的状态，什么都

没干却很累，慢慢的，因为过于懒散遭到家人的嫌弃，自己还学不到实用的知识，既空虚又遭人烦。我突然意识到：一直给自己留退路，最后只得无路可走。这种状态让我在第一周上完课后就已经累的不想学习。我想我确实需要调整自己的状态了。

4.资源是有限的，有限的资源会让我们懂得珍惜。

5.回放中看不到弹幕，属实不好。

当然，回放的功能本身确实可以带来我一开始想的便利，只是我们一定要学会自律，好好利用功能的优势，就像备份功能一样，切不可因此而放松自己，反之既学不到知识，还每天状态不佳，心情不好。

所以，我现在上课会换下睡衣，穿好衣服，拿着笔记本，好好听课，仪式感的生活让我觉得状态很好，心情舒畅。

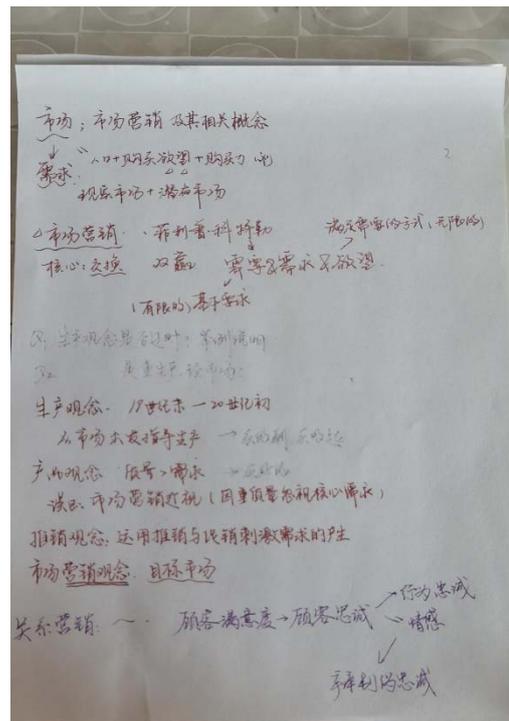
【关于弹幕功能】

弹幕功能我个人是很喜欢的，有点回到“小学生”的感觉。众所周知，小学生课堂最活跃，初中次之，高中、大学的孩子课堂上总有些沉默，沉默是多方面的原因：害羞胆怯，内向不爱说话，课堂内容庞杂，没有充足的时间让每个同学尽情展示，常常班里的几个积极主动的同学就代表了大家的想法。但外表内向的我们内心其实很活跃，弹幕恰恰避免了这些不足，不需要一个同学发完另外一个再发，而且会紧随老师的思路，把活跃的内心全都充分展现，既活跃了气氛，又可以相对全面的让老师掌握我们对每个问题的思考，我们常常隔着屏幕，看着弹幕，脑补画面，笑得畅快。

当然啦，有人可能会考虑文字会传播慢，影响表达，但其实我觉得还好，一方面可以结合企业微信语音交流，另一方面，语音转文字功能也很方便。

【关于软件使用】

“雨课堂+”模式的提出很方便，雨课堂没有动画效果，所以需要





线上学习的认识与感想

18 理试 王璐瑶



本学期我们开展了线上教学模式，伴着新鲜感，已经过去了两周，在这段时间的课程中我也有很多的心得体会。

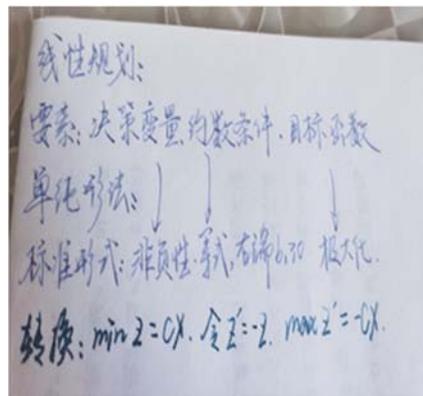
首先，我们采用了长江雨课堂+企业微信的线上授课方式。二者结合的方式对于听课是非常有保障的，最好的一点就是网络较其他软件更为畅通，时不时会听到学习通崩了、慕课崩了，而我们就没有这种后顾之忧。相比于线下授课，还有非常好的一点是可以使用弹幕，平时上课不敢说不敢问的，现在都可以发弹幕，经常会有同学提出一些很好的问题和知识盲区，有时候甚至老师还没有解答，同学们就你一言我一语解决了这个问题，再经过老师的解答，这个地方的知识就得到了很好的巩固和记忆。

其次，在线上学习的过程中，我们就可以利用电子产品去完成知识的归纳总结。例如我在使用一个很好的软件 Xmind，可以在听课的过程中绘制思维导图，标记重点。知识点很清晰，不仅可以方便查找，而且可以缩略子题目，有助于后续的复习巩固。这个是线下学习所不能即时

做到的，需要利用课后去整理。



最后一点是关于提高上课效率的小方法。第一点，如果不需要用到手机，就一定把手机放到轻易够不着的地方，个人认为这点非常重要。第二点就是在手头放写草稿纸便于随时写写画画以提高听课的注意力和专注性，同时能够串出一些课堂前后知识点的联系。同时可以放一些不同颜色的笔，让人更有下笔记录的趣味性和欲望。



最后，无论是线上还是线下，我们都会认真对待。线上对于我们师生，不仅是挑战和对旧方式的冲击，也是机遇和新世界的大门，让我们能够通过更多方式去学习知识。





线上学习感悟

18 理试 贺闫琼

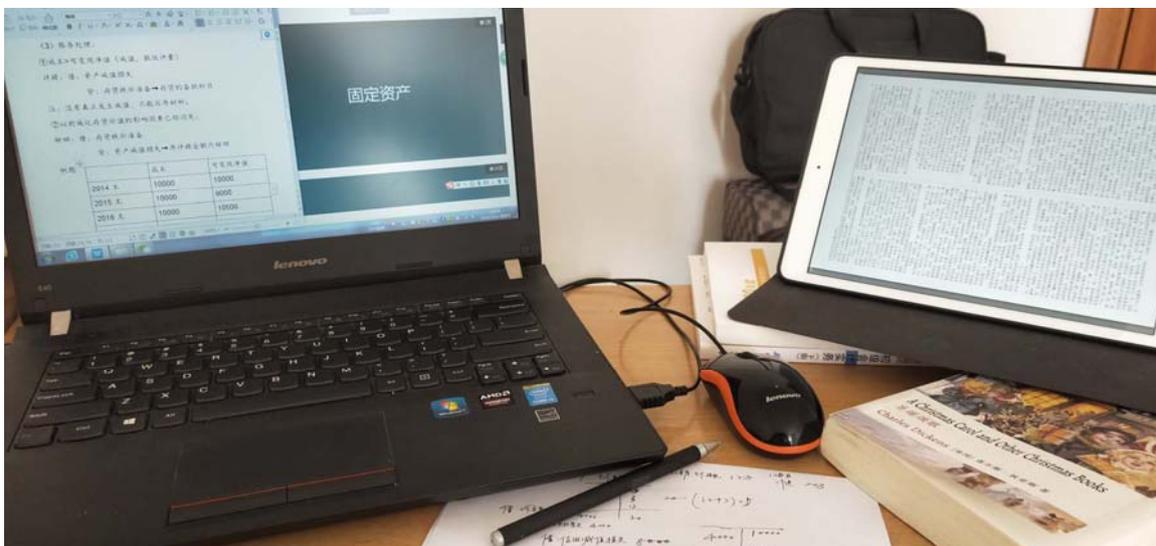
经过近三周的线上学习，课程的时间表，教学平台和流程都基本熟悉，学习也逐渐步入正轨。因此，我谈一谈自己对这段学习期间的感悟。

学校教学所用的雨课堂，MOOC，企业微信等平台都支持手机端、电脑端，所以只要有网络就可以随时随地听课学习，这种不受地域甚至时间限制的学习过程给了学生很大的自由。另外，学校也给学生推荐了不少好的学习资源。比如，毛概和英语课程通过 MOOC 教学，一定程度上给学生提供了更高质量的教学内容。此外，线上教学的互动方式也给了学生不一样的展示空间。相比课堂上的发言，雨课堂中的弹幕功能更能让同学们少一些顾虑，畅所欲言。



尽管线上教学有很多优势，但是它毕竟会受到技术和其他方面的限制。其中最重要的就是老师和同学或者同学之间的交流，线下面授的过程中，老师和同学可以通过对方的表情和动作得到及时的反馈。

这种关乎情感的交流，虽然不会对教学内容产生大的影响，但是让学生更专心，更享受这个过程，这是目前的网络教学所无法实现的。另外，过去的学习中，最让人头疼的一点就是网课的考核过程过于繁琐。MOOC中的大概课程考核的形式有讨法计入学习时间。



网课更自由的教学方式也有时会成为劣势，毕竟自律的品格是很难养成的。学习也是需要仪式感的。所以建议在上网课的时候，创造一个好的环境，该记笔记时就记笔记，课间也休息一下，调整状态。

总之，希望疫情尽快结束，我们能重新回到教室。





线上学习建议

线上教学好处多，把握良机需自律

18 信管 牛振东

新型冠状病毒感染引发肺炎疫情，久别校园，甚是想念，但停课不停学，离校不离教。2月24日我们依然按时在网络教学平台上开始了新学期的第一堂课。转眼间三周已经过去，对于线上教学感慨颇丰。

正如今天外交部发言人耿爽所言“行有不得，反求诸己”，事情做的不好，要多从自身找问题。我个人认为，包括我在内的大多数同学在家学习确实不如在学校，但问题并不在于线上教学，而在于缺乏自律，在家里缺乏学校的作息规律和学习气氛，加之使用电子设备学习的同时也增加了用电子设备娱乐的诱惑。甚至还有个别同学，用“挂网课”的方式来对待线上教学。出现以上种种不利于学习的因素，归根到底，是缺乏明确的学习目标，坚定的理想信念和强大的自律精神。这个黑锅真的不能让线上教学来背，我们应该多反思自己的问题。



说到线上教学，它的好处可真不少，首当其冲的就是大大增加了师生之间的课堂互动，在平时线下的课堂上，主要以老师讲授为主，遇到不懂的问题，一般我们也不敢打断老师，而在雨课堂里，简单的问题可以弹幕，复杂的问题就用投稿，而老师也会耐心细致的解答我们的问题，这就使课堂的质量大为提高。同时，老师也可以用推题的方式来随堂测验，检验和巩固同学们的学习成果。个人建议在疫情过后的线下教学中也可以使用这种线上互动的功能，线上线下的有机结合，必将是教学质量新的增长点！



除了课堂互动之外，课前预习、课后作业也都可以线上进行，全班课前预习的情况反馈给教师，课上就会进行针对性的教学，直击困惑所在；课后作业线上提交，老师线上批改评分，这在平时的线下教学是难以企及的。



另外线上教学还有令人意想不到的惊喜，在线下的教室里，前排座位看的仔细、听得清楚，而随着座位的向后推移，效果开始递减。因而往往出现抢座、占座的困扰。而在雨课堂里，只要网络畅通，每位同学都可以享有良好的视觉和听觉效果。

线上教学好处多多，把握良机还需自律。希望同学们保持健康心态，调整学习方法，继续加油！待到瘟君远去，我们山大相聚。

