

经济与管理学院
“防控疫情，你我同行”线上教学活动

简 报

2020 年第三期

经济与管理学院 编制

2020 年 2 月 28 日

目 录

学业线上教学第三至五日纪实

2020 年 2 月 26 日

2020 年 2 月 27 日

2020 年 2 月 28 日

教师反馈

授课教师有关长江雨课堂教学实践中存在的问题

经验分享

1 数学推导演算之课程的经验总结

李 倩

2 线上教学与音乐

院教指组

注记

主 办：

经济与管理学院

主 编：李补喜

审 核：李补喜

出版日期：

2020 年 02 月 28 日

(第 003 期)

学院线上教学第三至五日纪实

2020年2月25日，星期三

今天是学院线上教学的第三天。今天是山西大学线上教学为避免网络拥堵转入长江雨课堂的第一天。我院共有23门课程，在网上展开教学活动。其中，8点档4门，10点档9门，2点档7门，4点档1门，晚上2门。

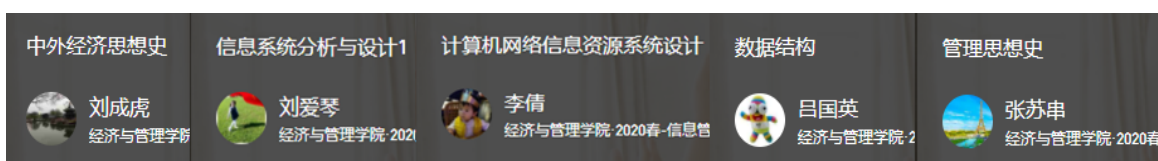
周三课程表

8:00-9:50	管理信息系统，李智俊，工商管理 1701 跨文化商务沟通 3，牛学杰，国际经济与贸易 1701 中级财务会计，冯雅竹，会计学 1801，理科试验班 1801-2 财政学，秦彬，经济学 1801，金融学 1801，理科试验班 1801-1
10:10-12:00	财务管理，王战，会计学 1701 新制度经济学，刘雯，经济学 1701 公司金融 II，孙雅彬，金融学 1701 国际企业管理，辛安娜，工商管理 1701 数据结构，李倩，电子商务 1801 国际贸易与实务，任力军，国际经济与贸易 1801 金融机构与金融市场，武丽娟，金融学 1801，理科试验班 1801-1 数据库系统原理，由丽萍，信息管理与信息系统 1801 营销管理，郭明春，工商管理 1801，理科试验班 1801-2
2:30-4:20	时间序列分析，杨俊仙，经济统计学 1701 审计学，张晓焱，会计学 1701 管理思想史，张苏串，工商管理 1701 运筹学，范建平，经济统计学 1801，会计学 1801，理科试验班 1801-2 数据结构，吕国英，信息管理与信息系统 1801 人力资源管理，常涛，工商管理 1801 会计学，王继光，经济学类 1901-1904，工商管理类 1901-1904
4:40-6:30	计算机网络信息资源系统设计，李倩，信息管理与信息系统 1701
7:30-9:30	信息系统分析与设计 1，刘爱琴，电子商务 1701 中外经济思想史，刘成虎，经济学 1801



今天总体情况如下：

- 1、8 点档网络顺畅，10 点档稍微卡顿。
- 2、学生端有黑屏和语音中断问题。
- 3、教师授课结束后，后台，“课堂小结”空白。
- 4、据教师学生反映，课堂回放不完整。
- 5、后台端书写板直播语音偏低，但教师回馈说学生反映声音良好
- 6、长江雨课堂后天统计数据不准确，表现在：正在上课的班级 7 个，已结束课程的班级 1 个，然而在“今日课堂”汇总中却显示正在上课的班级 8 个。这种现象在原来的雨课堂中没有发生这样的情况。

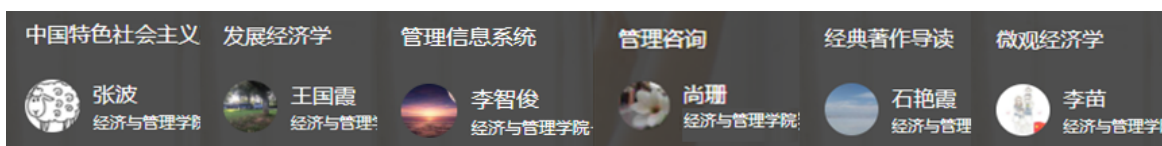


2020 年 2 月 27 日 星期四

今天，我院共开设 20 门线上课程，分布在上、下午 8 小时内。

周四课程表

8:00-9:50	管理思想史，张苏串，工商管理 1701 中级财务会计，冯雅竹，会计学 1801，理科试验班 1801-2 财政学，秦彬，经济学 1801，金融学 1801，理科试验班 1801-1 人力资源管理，常涛，工商管理 1801
10:10-12:00	电子商务安全与管理，王瑞云，电子商务 1701 管理咨询，尚珊，信息管理与信息系统 1701 新制度经济学，刘雯，经济学 1701 审计学，张晓燚，会计学 1701 公司治理，王艳子，工商管理 1701 国际贸易与实务，任力军，国际经济与贸易 1801 金融机构与金融市场，武丽娟，金融学 1801，理科试验班 1801-1 营销管理，郭明春，工商管理 1801，理科试验班 1801-2
2:30-4:20	国际经济学，林柏，经济学 1701 金融风险管理，董希勇，金融学 1701 经典著作导读，石艳霞，信息管理与信息系统 1801 国际金融与实务，郭沛，国际经济与贸易 1801 微观经济学，李苗，经济学类 1901-1904，工商管理类 1901-1904
4:40-6:30	电子商务管理实务，张梅俊，电子商务 1701 发展经济学，王国霞，经济学 1701



总体而言，网络运行顺畅，教师提前进入平台平稳。但也存在如下一些问题：

- 1、长江雨课堂不稳定，课中两位教师掉线被迫退出、语音中断退出重新进入；
- 2、教学过程中语音存在杂音；学生端语音中断现象依然存在。
- 3、后台“综合数据”面板无昨日数据，“今日动态”连续进入“进入上课班级”时，语音直播时有时无。课堂小结仍然无数据。今日课堂的有关“正在上课班级”数据一开始不准确，下午数据准确。

基于上述情况，我院部分教师采用了“雨课堂+企业微信”的组合模式，师生反映教学效果良好。



2020年2月28日，星期五

今天，我院共开设20门线上课程，其中，部分课程时线上授课首次开设。全部课程授课分布在上、下午8小时内。

周五课程表

8:00-9:50	管理信息系统，李智俊，工商管理 1701 中级财务会计，冯雅竹，会计学 1801，理科试验班 1801-2 数据库系统原理，由丽萍，信息管理与信息系统 1801 人力资源管理，常涛，工商管理 1801
10:10-12:00	新制度经济学，刘雯，经济学 1701 信息分析与评价，马瑞敏，信息管理与信息系统 1701 公司金融 II，孙雅彬，金融学 1701 管理思想史，张苏串，工商管理 1701 信息资源管理，相丽玲，信息管理与信息系统 1801 中国经济史，刘锦增，经济学 1801，理科试验班 1801-1 营销管理，郭明春，工商管理 1801，理科试验班 1801-2

	审计学，张晓焱，会计学 1701
2:30-4:20	财务管理，王战，会计学 1701 时间序列分析，杨俊仙，经济统计学 1701 运筹学，范建平，经济统计学 1801，会计学 1801，理科试验班 1801-2 会计学，王继光，经济学类 1901-1904，工商管理类 1901-1904
4:40-6:30	发展经济学，王国霞，经济学 1701 数据结构，李倩，电子商务 1801 信息组织，毋江波，信息管理与信息系统 1801 中国特色社会主义政治经济学，张波，经济学 1801，理科试验班 1801-1

总体而言，网络运行较顺畅。教师提前进入平台平稳。但也存在如下一些问题：

- 1、雨课堂不稳定，课中两位教师语音中断，重启后语音直播正常；
- 2、教学过程中语音存在杂音；学生端语音中断现象依然存在；长江雨课堂不稳定；
- 3、后台“综合数据”今天面板数据完整，“今日动态”连续进入“进入上课班级”时，语音直播时有时无的现象依然存在。

总之，今天基本未出现网络拥堵现象，但授课过程中，语音功能似乎存在一定问题，基于此，日后采用了“雨课堂+企业微信”的组合模式，是一种应对避免上述现象发生的不错办法。



教师反馈

从三天的长江雨课堂使用情况看，授课教师反映，长江雨课堂直播顺利，授课过程很顺畅，无卡顿现象，但也有部分老师，长江雨课堂授课开始或授课过程中学生出现黑屏、取消静音时学生出现白屏现象、语音中断等。

老师们，老师学生进入课堂顺利吗

有拥挤现象吗？



毋江波

李老师，我遇到一个问题，就是我7点半进入长江雨课堂，正常，但是7点55准备上课时，学生说学生端出现黑屏，重新进入雨课堂就不好进了。



由丽萍

多数学生已进



秦彬

@李补喜，同学们反映授课效果挺好，没有拥堵现象，感谢您的辛勤付出！

无吴江波，后台没有你的记录，你是不是进的长江雨课堂？



李倩

有几个同学反映黑屏。



牛学杰

@李补喜 李老师，刚下课，直播顺利



秦彬

@李补喜，李老师您好，授课过程很顺利，无卡顿！

9:56

老师们，老师学生进入课堂顺利吗

有拥挤现象吗？



毋江波

李老师，我遇到一个问题，就是我7点半进入长江雨课堂，正常，但是7点55准备上课时，学生说学生端出现黑屏，重新进入雨课堂就不好进了。



由丽萍

多数学生已进



秦彬

@李补喜，同学们反映授课效果挺好，没有拥堵现象，感谢您的辛勤付出！

无吴江波，后台没有你的记录，你是不是进的长江雨课堂？



李倩

有几个同学反映黑屏。



刘雯

我之前进去后一直直播静音来着，然后10点五分左右按取消静音时，突然就屏幕全白了，还原了一下程序才又好了，那个时间里同学们说有点卡。以后大概13分样子就整体不卡了



经验交流与分享

数学推导演算之课程的经验总结

李倩

1、需要借助于写字板进行板书。将写字板连入电脑,就可以用雨课堂的白板功能,在上面进行演算。雨课堂语音+白板写字比较流畅。注意,要在下方调节笔的粗细颜色,写字时是看着电脑屏幕写。

2、在幻灯片中如何进行板书呢？点击幻灯片放映——点鼠标右键——指针选项——可选其中的任何一种笔型，即可利用写字板在幻灯片上勾画。但是，幻灯片上勾画雨课堂学生看不到。得用屏幕分享功能，而雨课堂的屏幕分享可能比较卡。所以，建议用雨课堂语音直播（教师端正常操作，学生端关闭声音（高培霞老师传授的经验））+企业微信live（选择可观看回放+屏幕分享）的方式进行。这样，既解决了教务处监督的问题，又能够让学生看到我们的勾画。同时，还可以看到我们使用雨课堂的白板功能。还不卡。一举多得。



线上授课与音乐在线

院教指组

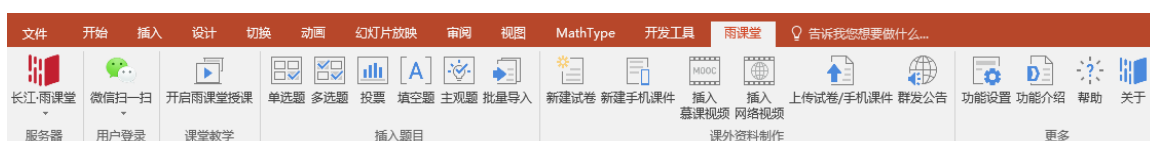
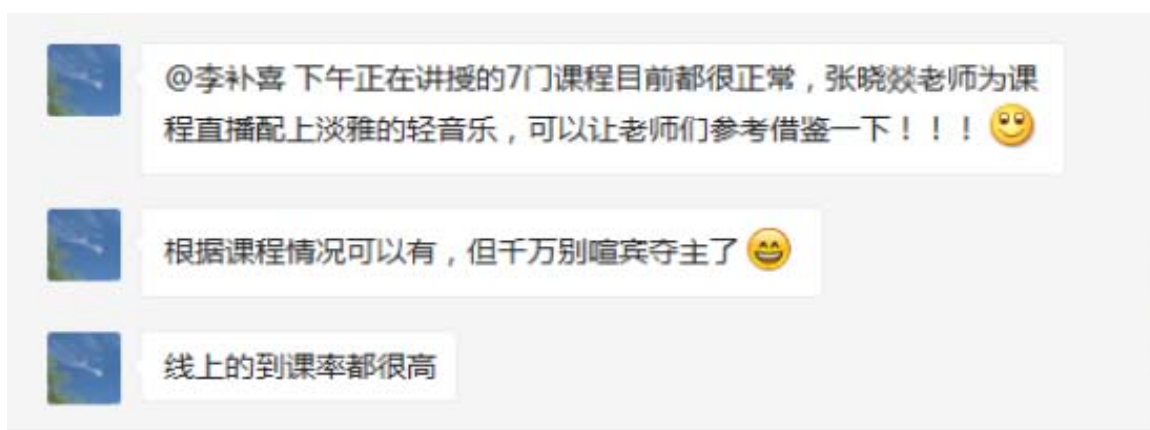
自线上授课以来，我院40余名教师春节刚过，就投入紧张的培训中，2月24日，线上授课正式开始。这意味着我校的教学改革深入也随之而来，网络的便利性也让我们对教学改革引发更多的思考。

作为学院的几名教学指导组成员，坐在电脑前，在线上教学的一周教学活动过程中，陪伴老师们愉快地度过了一周时间。各位老师的在线授课也给我们更多的思考。

从音乐角度看，王战老师利用课间休息期间，给同学们播放音乐，在紧张的教学间歇，较好地舒缓了同学们紧张的心情，值得推广。部分老师将音频、视频与教学内容紧密结合，较好地体现了教学内容。张晓燧老师，在讲授审计学课程时，将淡雅的音乐作为背景音乐贯穿其中，教指组成员们听课时感觉到，在轻松的氛围中，学习知识是一种很幸福的享受，值得借鉴，但不能过度，不能喧宾夺主。

此次线上教学是特定背景下进行的。如何增加线上教学效果，是每一位教师需要深入思路的问题。

赵晓洪老师的聊天记录



注 记

针对我校使用雨课堂线上教学存在的问题，从2月26日开始，学堂在线将为我校本科教学接入专线，网络拥堵现象得到根本性好转。



公众号

